



**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

Estado do Paraná

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/11/2021 Á 26/11/2021**

	<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>➤ Estratégias para resolver situações problemas.</li><li>➤ Comunicação.</li><li>➤ Valores para a vida em sociedade.</li><li>➤ Outras pessoas tempos e culturas.</li><li>➤ Linguagem oral e corporal.</li><li>➤ Convívio e interação social.</li><li>➤ Orientação espacial.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imitação como forma de expressão.</li> <li>➤ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.</li> <li>➤ Motricidade equilíbrio, destreza e postura corporal.</li> <li>➤ Diversidade musical de várias culturas, locais regionais e globais.</li> <li>➤ Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</li> <li>➤ Elementos da linguagem visual: textura, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</li> <li>➤ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.</li> <li>➤ Linguagem oral.</li> <li>➤ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li> <li>➤ Fatos da história narrada.</li> <li>➤ Vocabulário.</li> </ul>
	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir por meio de diferentes linguagens com professores (as) e crianças, estabelecendo vínculos.</li> <li>• Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com</b></p>

**crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.
- Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração.
- Brincar coletivamente em diversos espaços.

**(EI02EO04) comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.
- Estabelecer relações com os colegas através de diferentes brincadeiras.

**(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Brincar com os colegas de esconder e achar brinquedos no espaço.
- Participar de situações em que o (a) professor (a) demonstra a localização de objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

**(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.
- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO  
E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

**(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Identificar características dos personagens das histórias.
- Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os.
- Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.
- Formular perguntas simples, a seu modo, sobre fatos da história narrada, personagens e cenários.
- Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações

**(EI02EF06). Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo.
- Recontar histórias ao brincar de faz de conta.

**SEGUNDA-FEIRA, 22/11/2021.**

Música de hoje: INDIOZINHOS.

**<https://youtu.be/vOQvZKGo8m0>**

**ATIVIDADE DE HOJE: ESCONDE-ESCONDE DE OBJETOS.**

**METODOLOGIA:**

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

A atividade de hoje vai ser brincar de esconde-esconde de objetos ou brinquedos. A família pode combinar com a criança de esconder o objeto, mostre o objeto para ela primeiro, pode esconder no quintal ou dentro de casa, fique à vontade. Peça para a criança fechar os olhos e a família esconde o objeto, depois a criança vai procurar, se o espaço for grande a família pode dizer se a criança está perto ou longe do objeto, até encontrar. Assim que encontrar pode recomeçar novamente com o mesmo objeto ou outro.

Boa aula!

A nossa história “A GALINHA RUIVA”.

<https://youtu.be/KAZ-xMUXaoY>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** atributos físicos e função social dos objetos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** orientação espacial.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** linguagem oral.

**IMAGENS RELACIONADAS A ATIVIDADE:**



**TERÇA-FEIRA, 23/11/2021.**

**ATIVIDADE DE HOJE:** CUBRA OS PONTINHOS COM O DEDO MOLHADO NA TINTA DA COR DE SUA PREFERÊNCIA.

**METODOLOGIA:**

A atividade de hoje vai ser de pintura usando tinta, pegue tinta na ponta do dedo, em seguida, cubra os pontinhos usando o mesmo da forma que você conseguir. Não é necessário pintar o desenho. Boa aula.

Música, “CARANGUEJO”.

**<https://youtu.be/tw60r8SySOE>**

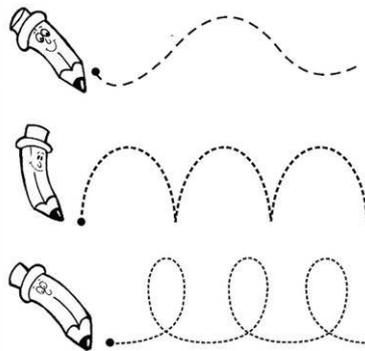
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** estratégias para resolver situações-

problema.

- **O EU, OUTRO E NÓS**; comunicação.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; linguagem oral.

**IMAGEM RELACIONADA A ATIVIDADE.**



**QUARTA-FEIRA 24/11/2021.**

**ATIVIDADE DE HOJE: BRINCAR DE CASINHA.**

**METODOLOGIA:**

Na atividade de hoje vamos brincar de faz de conta. Brincar de casinha junto com a criança. Pegue os brinquedos de casinha, animais e outros brinquedos junto com e a criança para brincar de faz de conta, crianças nesta faixa etária gostam de fazer comidas, bolos, corrida de carro e outros. Com essa atividade ajuda a criança a desenvolver a imaginação, atenção, percepção e outros. Ofereça o que você fez para ela, comidas imaginárias, sucos e outros, em seguida receberá o mesmo. A comunicação da criança com o adulto é o principal da atividade.

Boa aula!

## **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** valores para a vida em sociedade.
- **O EU, OUTRO E NÓS;** outras pessoas tempos e culturas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** imitação como forma de expressão.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** a língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

### **IMAGENS DA ATIVIDADE.**



**QUINTA-FEIRA 25/11/2021.**

História, “A GOTINHA PLIM PLIM”.

**ATIVIDADE DE HOJE:** TRABALHANDO A HISTÓRIA, PINTAR A ROSA VERMELHA DA HISTÓRIA COM GIZ DE CERA.

### **METODOLOGIA:**

Depois de você ouvir a história da “A GOTINHA PLIM PLIM” ONDE A ROSA VERMELHA FICOU FELIZ”.

Agora vamos pintar a rosa da história com giz de cera de cor vermelho, trabalhando a cor vermelha e a coordenação motora e a

oralidade, deixando ela bem colorida, depois que a gotinha caiu sobre ela, fazendo cócegas e molhando suas folhas.

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** fatos da história narrada.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** vocabulário.

### **IMAGEM RELACIONADA A ATIVIDADE.**



**SEXTA-FEIRA 26/11/2021.**

**ATIVIDADE DE HOJE: BRINCAR DE SEU MESTRE MANDOU.**

### **METODOLOGIA:**

A brincadeira de hoje vai ser, “SEU MESTRE MANDOU”, e assim você vai falar seu mestre mandou: bater palmas, bata primeiro, para a criança imitar, seu mestre mandou bater os pés, gritar, rir, chorar, espirar, roncar, gritar, tossir e etc. A criança é capaz de

fazer essa atividade através da imitação. Então toda vez você pedir um comando faça primeiro, observando sempre a reação da criança provavelmente ela irá imitar. Boa aula.

A música de hoje, "PALMINHAS.

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** linguagem oral e corporal.
- **O EU, OUTRO E NÓS;** convívio e interação social.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.

**BRINCADEIRA  
O MESTRE  
MANDOU**

